

學習單運用建議

本學習單主要在培養高年級學生的媒體閱讀能力，教師在運用之前可先引導學生進行讀報教育活動，例如從人、事、時、地、物…的向度，截取媒體報導的精簡內容與資訊。

第二個學習重點在於標題的撰寫，教師可在課堂上以現有的媒體標題做為教學範本，引導學生思考記者下標的方法與其意圖，並學習如何從一篇報導中，將其主要的資訊在短短的標題中展現並吸引讀者關注。

第三個學習重點在插畫的繪製，在目前數位媒體主流時代，一張富涵創意的插畫往往更能吸引讀者對報導內容做更深一步的瞭解，且插畫無論是在目前的通訊軟體(Line…)或者網頁製作上更占有舉足輕重的角色，引導孩子利用插畫凸顯主題吸引讀者注意並引導孩子欣賞與分析媒體插畫，亦是本學習單的學習目標。

最後讓學生經由對競賽特色的瞭解與關鍵元素的截取，設計富有運動風格的邊框，美化本學習單。



- 106 年全中運官網

<http://106sport.chc.edu.tw>



- 106 年全中運 FB 粉絲專頁

<https://www.facebook.com/2017sport>

106 年全國中等學校運動會活動學習單 (高年級版)

校名：_____ 班級：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____

全中運新聞小記者

小朋友，請剪下有關 106 年全中運的相關媒體報導(如報紙、雜誌、宣傳單、網路報導等)貼在學習單背面，並在看完這篇報導後，依說明填寫學習單，最後，請再幫這張學習單加上具有運動風格的邊框吧。

報導出處	如 XX 時報第 X 版，或 XX 雜誌第 X 頁…
報導內容 重點說明	
我來下標題	請用你自己觀看這篇報導後的了解與想法，為這篇報導下一個新聞標題
我來畫插畫	小朋友，請把你自己當成一位新聞插畫家，為這篇報導畫個插畫吧！

新聞報導黏貼處：(並請在重點內容標上記號)

